

Załącznik nr 2 do statutu Szkoły
Aspirantów Państwowej Straży
Pożarnej w Krakowie
z dnia 28 maja 2009 r.
(tekst jednolity uwzględnia
zmiany wprowadzone od dnia
06.12.2010r.)

**Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania,
przeprowadzania egzaminów i promowania słuchaczy
Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej
w Krakowie**

Kraków 2010

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania, przeprowadzania egzaminów i promowania w Szkole Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie obejmują ocenianie, klasyfikowanie, przeprowadzanie egzaminów i promowanie w Szkole dla młodzieży oraz w Szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) **ocenach bieżących** - oceny cząstkowe z danego przedmiotu wystawiane kadetom /słuchaczom w ramach systematycznego sprawdzania i analizowania ich osiągnięć edukacyjnych stanowiące podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej,
- 2) **ocenie semestralnej** - rozumie się przez to ocenę z przedmiotu, który będzie kontynuowany w następnym semestrze,
- 3) **ocenach końcowych** - rozumie się przez to oceny z przedmiotów, które nie występują w planie nauczania w następnych semestrach, oraz wszystkie oceny w semestrach programowo najwyższych,
- 4) **ocenie klasyfikacyjnej** - rozumie się przez to ocenę semestralną lub końcową stanowiącą podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły,
- 5) **konferencji instruktażowej** - rozumie się przez to zajęcia teoretyczne mające na celu zaznajomienie słuchaczy z zakresem tematycznym, specyfiką materiału nauczania oraz metodyką samodzielnej pracy oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i przeprowadzania egzaminów semestralnych w systemie nauczania zaocznego,
- 6) **egzaminie klasyfikacyjnym** - rozumie się przez to egzamin, do którego dopuszcza się słuchacza niesklasyfikowanego z powodu nieobecności na zajęciach,
- 7) **egzaminie poprawkowym** - rozumie się przez to egzamin, do którego dopuszcza się słuchacza w przypadku otrzymania przez niego niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej,
- 8) **egzaminie semestralnym** - rozumie się przez to egzamin przeprowadzany po zakończeniu nauki w danym semestrze kształcenia zaocznego,
- 9) **sprawdzian wiadomości i umiejętności** - jest to forma sprawdzenia wiadomości z danego przedmiotu przeprowadzana na żądanie słuchacza,
- 10) **egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe** - rozumie się przez to formę oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia tego egzaminu.
- 11) **pracach kontrolnych** - rozumie się przez to zadania zlecone przez wykładowcę do samodzielnego wykonania, sprawdziany i testy przeprowadzane na zajęciach teoretycznych i praktycznych.

Rozdział II

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania, przeprowadzania egzaminów i promowania w szkole dla młodzieży

§ 2

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza (kandydata).
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez wykładowców i instruktorów poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
 - 4) dostarczenie wykładowcom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnieniach słuchacza;
 - 5) umożliwienie wykładowcom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez wykładowców i instruktorów wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 10 oraz informowanie w formie ustnej przez wykładowcę najpóźniej 14 dni przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 15 ust. 1-5;
 - 4) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

§ 4

Wykładowcy na początku każdego roku szkolnego informują słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 5

1. Oceny są jawne dla słuchacza.
2. Na wniosek słuchacza wykładowca uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w § 13.
3. Na wniosek słuchacza sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza są udostępniane do wglądu słuchaczowi.

§ 6

Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, oraz ustaleniu – według skali określonej w § 10 semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

§ 7

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po przeszkoleniu z zakresu ochrony przeciwpożarowej i po każdym semestrze. Do semestralnych ocen klasyfikacyjnych zaliczamy również oceny ustalone po przeszkoleniu z zakresu ochrony przeciwpożarowej.

§ 8

Przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wykładowcy prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować słuchacza o przewidywanych dla niego semestralnych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Informację należy udzielić w formie ustnej najpóźniej 14 dni przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.

§ 9

1. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają wykładowcy prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, którego zajęcia realizowane są przez kilku wykładowców, ustala prowadzący przedmiot.
2. Semestralne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają wykładowcy prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Semestralna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję na semestr programowo wyższy ani na ukończenie Szkoły.
3. Semestralną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala wykładowca praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych;

§ 10

Oceny bieżące oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

§ 11

Dopuszcza się stosowanie skrótów przy wpisywaniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych do arkusza ocen. Każda ocena w arkuszu powinna być wpisana słownie i w nawiasie cyfrą. W dokumentach wydawanych przez Szkołę należy wpisywać oceny w pełnym brzmieniu.

§ 12

Semestralna ocena klasyfikacyjna z przedmiotów zawodowych uwzględnia oceny uzyskane przez słuchacza ze wszystkich w pełni zrealizowanych w danym semestrze jednostek modułowych przynależnych do tego przedmiotu. Oceny z poszczególnych przedmiotów zawodowych ustala się według skali, o której mowa w § 10.

§ 13

Ustala się następujące kryteria stopni:

1) **celujący** otrzymuje słuchacz, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danego semestru, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danego semestru,

2) **bardzo dobry** otrzymuje słuchacz, który:

- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym semestrze powyżej 90%,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) **dobry** otrzymuje słuchacz, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze w 75-90 %,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

4) **dostateczny** otrzymuje słuchacz, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze w 60-75 %,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) **dopuszczający** otrzymuje słuchacz, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze przynajmniej w 50%,
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) **niedostateczny** otrzymuje słuchacz, który nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze przynajmniej w 50%. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

§ 14

Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych słuchacza uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w semestrze programowo wyższym, Szkoła, w miarę możliwości, stwarza słuchaczowi szansę uzupełnienia braków.

§ 15

1. Słuchacz może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności słuchacza na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Słuchacz nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin

klasyfikacyjny.

3. Na wniosek słuchacza nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z słuchaczem.
- 6.a *Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.*
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza wykładowca danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez komendanta Szkoły, wykładowcy takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska wykładowców, o których mowa w ust. 7;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
- 8.a *Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez komendanta Szkoły.*
9. Dla słuchacza nieklasyfikowanego z praktyki zawodowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności, Szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z praktyki zawodowej.
10. *W przypadku nieklasyfikowania słuchacza z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo „nieklasyfikowana”*

§ 16

Ustalona przez wykładowcę albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

Ustalona przez wykładowcę albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 i § 19 ust 1.

§ 17

1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Komendanta Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, komendant szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2.a. *Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1.*
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z słuchaczem.
4. W skład komisji wchodzi w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Komendant Szkoły albo wykładowca zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wykładowca, prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch wykładowców ze Szkoły lub innej Szkoły prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;

5. Wykładowca, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Komendant Szkoły powołuje innego wykładowcę prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie wykładowcy zatrudnionego w innej Szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej Szkoły.
6. Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza.
9. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Komendanta Szkoły.
10. Przepisy ust. 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 18

1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Promowanie słuchaczy odbywa się po każdym semestrze.
3. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i powtarza semestr.

§ 19

1. *Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.*
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Komendant Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich, a gdy zajęcia dydaktyczne kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później niż do końca lutego.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Komendanta Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor Szkoły albo wykładowca zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wykładowca prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) wykładowca prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Wykładowca, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku komendant Szkoły

powołuje jako osobę egzaminującą innego wykładowcę prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie wykładowcy zatrudnionego w innej Szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej Szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
8. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez komendanta Szkoły, nie później niż do końca września, a gdy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu - nie później niż do końca marca.
9. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i powtarza semestr.

§ 20

Słuchacz kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym i semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Rozdział III

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania, przeprowadzania egzaminów i promowania w szkole dla dorosłych

§ 21

1. Do słuchaczy Szkoły dla dorosłych stosuje się odpowiednio przepisy § 2- 6,8-14, §15 ust. 1-8 i ust 10, § 16-18 , § 19 ust. 3, 7-9
2. W szkole dla dorosłych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 10 ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły.
3. W Szkole dla dorosłych słuchacz jest promowany po każdym semestrze.

§ 22

Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w Szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania. W ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać najwyżej dwa egzaminy semestralne.

§ 23

1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w Szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. *Do egzaminu semestralnego w Szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje w wymiarze co najmniej 50 % czasu przeznaczanego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, drugą pracę kontrolną.*
3. Do egzaminu semestralnego w Szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej może być również dopuszczony słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe konsultacje, jeżeli z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
4. Słuchacz Szkoły dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez komendanta Szkoły.
5. *Termin dodatkowy, o którym mowa w ust. 4, wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.*
6. W Szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej egzaminy semestralne z zajęć edukacyjnych zdaje się w formie ustnej, z zastrzeżeniem § 24 ust. 1
7. Oceny z egzaminów semestralnych, o których mowa w ust. 6, ustala się według skali, o której mowa w § 10.

§ 24

1. W Szkole policealnej prowadzonej w formie zaocznej słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, w formie pisemnej, z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.
2. Wyboru przedmiotów zawodowych, o których mowa w ust 1, dokonuje rada pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.

§ 25

Egzaminy semestralne w Szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej przeprowadza się w trybie określonym w rozkazie Komendanta Szkoły.

§ 26

1. *Słuchacz Szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych.*
2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
3. *Egzamin poprawkowy przeprowadza wykładowca, instruktor prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesiennego w terminie do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.*
4. Egzamin poprawkowy zdaje się w formie ustnej.

5. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 23 ust. 4, dodatkowy termin egzaminu semestralnego, oraz zajęć edukacyjnych, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 27

1. Słuchaczowi Szkoły dla dorosłych powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
2. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia" oraz podstawę prawną zwolnienia.

§ 28

1. Komendant Szkoły dla dorosłych zwalnia słuchacza Szkoły policealnej z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości", jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia Szkoły dającej wykształcenie średnie, z którego wynika, że zrealizował on te zajęcia.
2. W przypadku zwolnienia słuchacza Szkoły policealnej z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości" w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony", a także rodzaj świadectwa będącego podstawą zwolnienia i datę jego wydania.

§ 29

Słuchacz kończy Szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Rozdział IV

Ukończenie Szkoły

§ 30

1. Absolwent Szkoły otrzymuje świadectwo ukończenia Szkoły.
2. Wzór świadectwa ukończenia Szkoły określają odrębne przepisy.

Rozdział V

Postanowienia

końcowe

§ 31

Do wszelkich spraw nieuregulowanych postanowieniami niniejszych zasad mają zastosowanie przepisy powszechnie obowiązujące w systemie oświaty.